

**Положение  
о формировании мониторинга общеобразовательных организаций  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан по воспитательной  
работе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет единые подходы по формированию мониторинга общеобразовательных организаций в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан по воспитательной работе.

1.2. Положение определяет цели и задачи формирования мониторинга, процедуру его проведения, критерии и методику расчета мониторинга, источники информации.

1.3. Целью формирования мониторинга системы является комплексная оценка качества воспитательной работы общеобразовательными организациями Агрызского муниципального района РТ (далее-ОО).

1.4. Задачами формирования мониторинга являются:

1.4.1. повышение мотивации педагогических коллективов ОО к повышению качества воспитательной работы;

1.4.2. повышение уровня организации воспитательного процесса в ОО;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности воспитания, а также о достижениях педагогических работников и их воспитанников.

**II. Организация процедуры формирования мониторинга  
общеобразовательных организаций**

2.1. Объектом формирования мониторинга являются ОО.

2.2. В соответствии с нормативным правовым актом создается комиссия для формирования мониторинга ОО (далее – Комиссия).

2.3. Состав и численность Комиссии утверждается приказом МКУ «Управления образования Агрызского муниципального района РТ».

2.4. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов.

2.5. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОО по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (оценочный лист и подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении мониторинга ОО.

**III. Содержание мониторинговой системы результативности деятельности  
общеобразовательных организаций**

3.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за прошедший учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

- Ресурсное обеспечение сферы воспитания и дополнительного образования.

- Результативность деятельности ОО по развитию системы дополнительного образования.

- Эффективность деятельности ОО по развитию детского движения.
- Эффективность организации здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы в ОО.
- Эффективность участия в республиканских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической направленности.
- Работа с родителями.
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

3.3. ОО подразделяются на следующие группы: средние общеобразовательные организации, основные общеобразовательные организации, начальные общеобразовательные организации.

3.4. Формирование мониторинга происходит по итоговой сумме баллов по всем критериям.

3.5. В случае совпадения мониторинга (коэффициентов мониторинга) у нескольких ОО, они занимают одинаковые позиции.

3.6. Информация о результатах формирования мониторинга выставляется на сайте МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», на сайте школ в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

#### **IV. Источники информации**

4.1. Мониторинг формируется на основании данных, полученных из следующих источников:

- данные статистической отчетности;
- результаты работы комиссий.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение (данные государственной статистической отчетности, приказы, сертификаты, дипломы, справки и т.д.).

4.3. Руководитель ОО несет ответственность за достоверность предоставленных данных.